คู่มือวิถีกระบวนกร

การจัดกระบวนการเรียนกระบวนเรียนรู้
เพื่อการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มพลังชีวิต



SEM

International Network of Engaged Buddhists

สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การสร้างเสริมสุขภาพ



SEM

International Network of Engaged Buddhists

สำนักงานกองทุนสนับส
การสร้างเสริมสุขภ



SEM

International Network of Engaged Buddhists

สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การสร้างเสริมสุขภาพ

สารบัญ

สารบัญ





การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ตัวอย่างเกมที่ 1 : เกมเปิดจำปัญหา

การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

1 : เกมเปิดหัวปัญหา


ประสบการณ์
ความรู้สึก
การใคร่ครวญ
ถอดบทเรียน
นำไปปรับใช้
วงจร
การเรียนรู้


ประสบการณ์
ความรู้สึก
การใคร่ครวญ
ถอดบทเรียน
นำไปปรับใช้
วงจร
การเรียนรู้

ทักษะขั้นพื้นฐานในการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

- การตั้งคำถามปลายเปิด

- การพูดให้กระชับ

- การสรุป

- การฟังอย่างลึกซึ้ง

วิธีพูดให้กระชับ

ทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

การตั้งคำถามปลายเปิด

วิธีสรุป

การกล่าวซ้ำ (Paraphrasing)

การถามเจาะ (Probing)

(Paraphrasing)

(Probing)

จัดหมวดหมู่บทเรียน



ตัวอย่างเกมที่ 2



2 เกมเดินตะปู

บทบาทสมมติ

บทบาทสมมติ

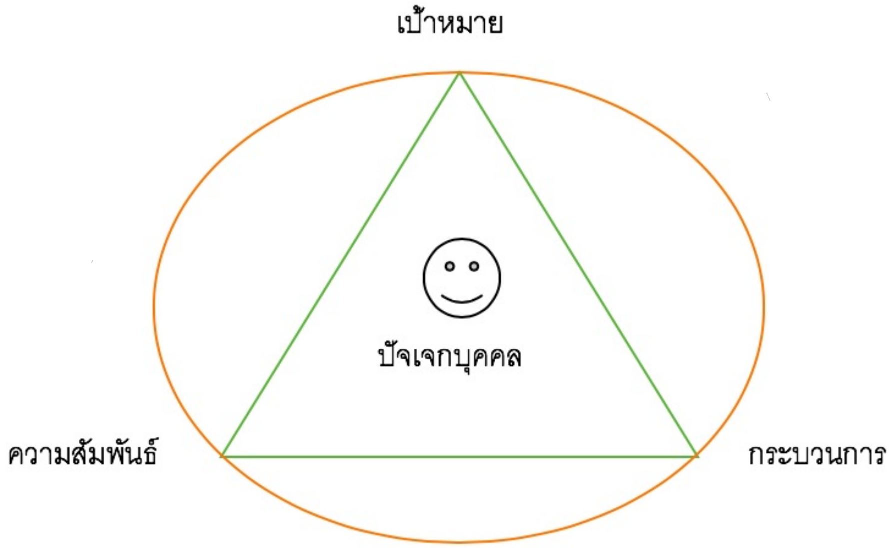
กิจกรรมสำหรับฝึกทักษะกระบวนการ

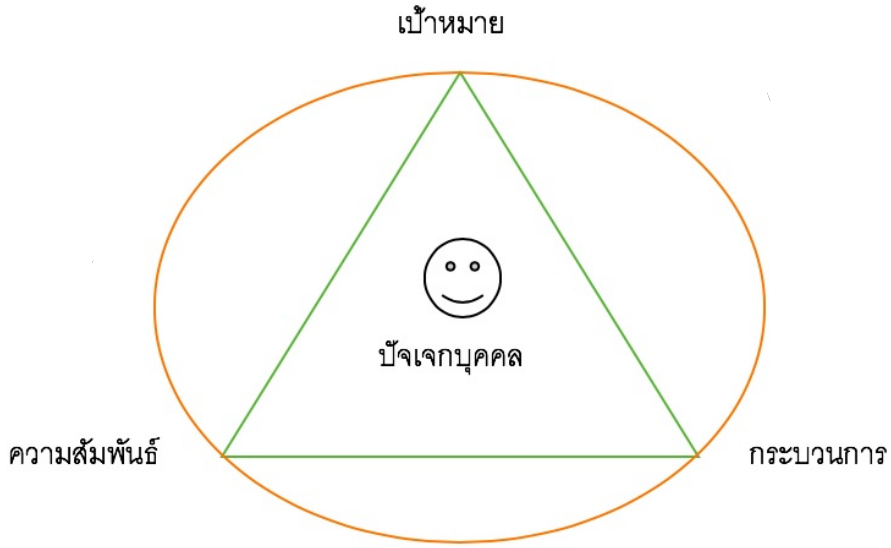
กิจกรรมสำหรับฝึกจัดกระบวนการ

ตัวอย่างกิจกรรมที่ 3 เกมตาข่ายใยฟ้า






เป้าหมาย
ปัจเจกบุคคล
ความสัมพันธ์
กระบวนการ


เป้าหมาย
ปัจเจกบุคคล
ความสัมพันธ์
กระบวนการ

(Rank)

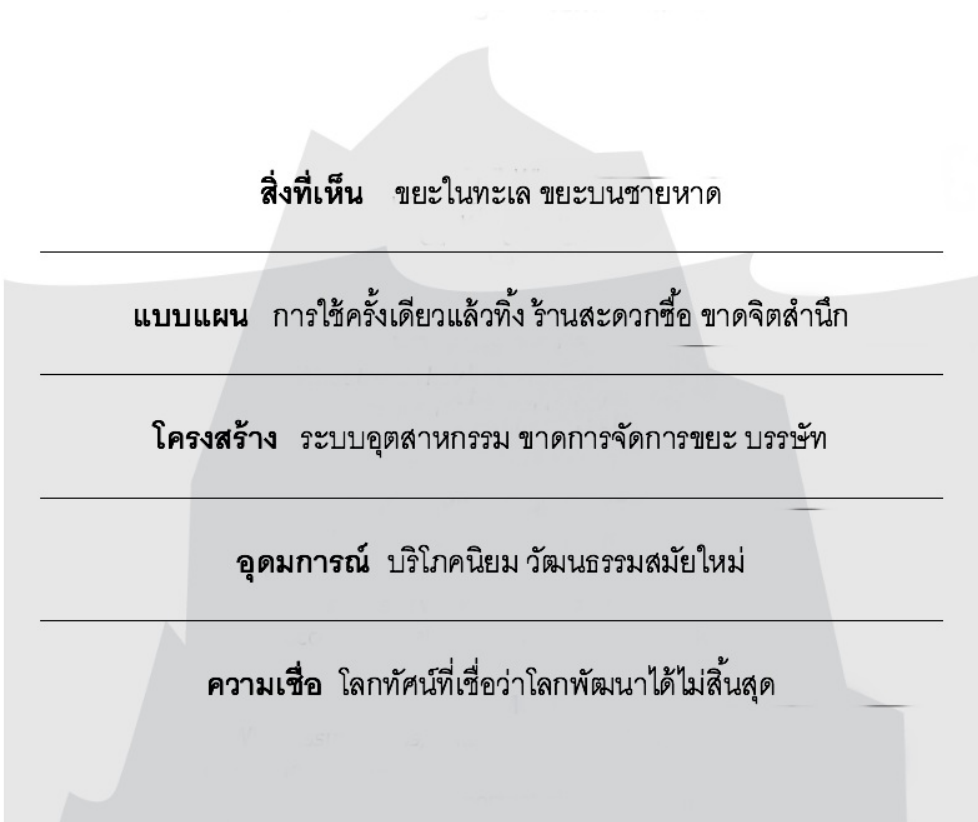
สถานะทางสังคม (Rank)

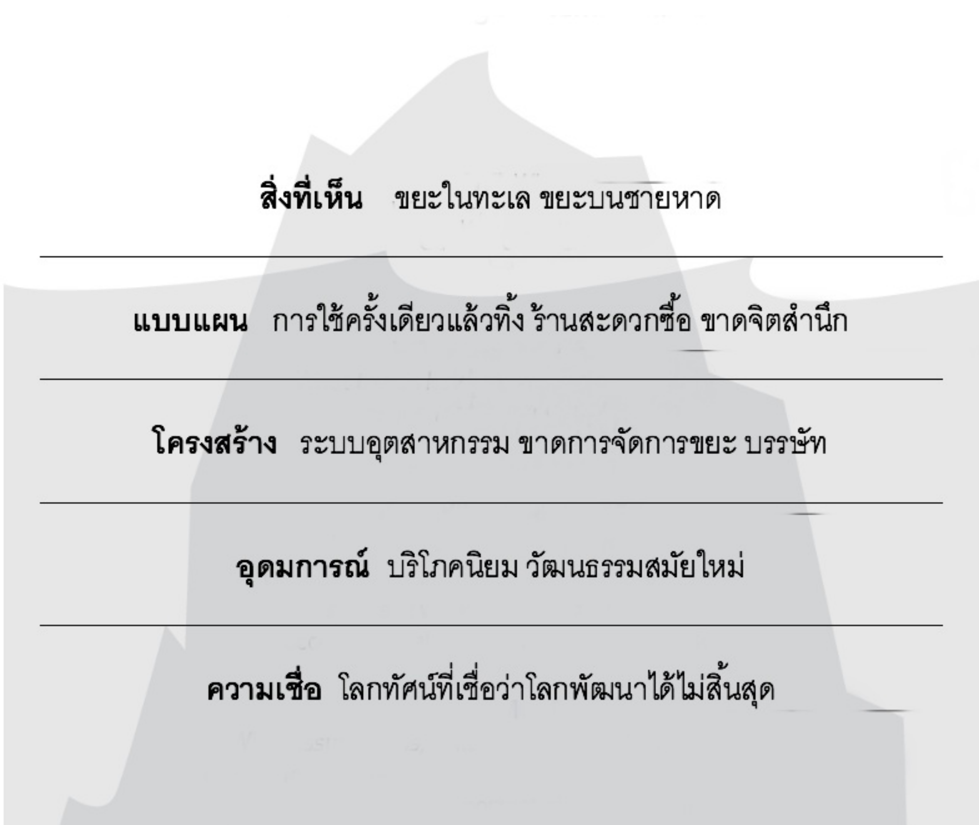
สมาธิควบคู่กับการจัดกระบวนการ

สมาธิกับระดับจิตสำนึก

สมาธิภาวนากับการจัดกระบวนการ

ธรรมชาติของความรู้




สิ่งที่เห็น ขยะในทะเล ขยะบนชายหาด
แบบแผน การใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้ง ร้านสะดวกซื้อ ขาดจิตสำนึก
โครงสร้าง ระบบอุตสาหกรรม ขาดการจัดการขยะ บรรษัท
อุดมการณ์ บริโภคนิยม วัฒนธรรมสมัยใหม่
ความเชื่อ โลกทัศน์ที่เชื่อว่าโลกพัฒนาได้ไม่สิ้นสุด

แบบองค์รวม

ข้อควรรู้อื่นๆ สำหรับกระบวนกร

การสร้างความเชื่อมั่น (Empowerment)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]